



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA

PROGRAMA ACADÉMICO:

Programa de Actualización en Salud Pública y Epidemiología

CURSO:

**Salud en todas las políticas estrategias y retos para su
implementación**

Fecha	27 al 31 de julio de 2015
Horario	9:00 a 13:00 y 14:00 a 18:00 hrs.
Créditos:	4
Sede	INSP

Autor del diseño de Unidad didáctica o módulo	Nelly Salgado de Snyder
---	-------------------------

Equipo docente	Nombre completo	Horas
Profesor Titular:	Nelly Salgado de Snyder	40
Profesor Adjunto:	Kira Fortune	4
Profesores Invitados:	Diego Gonzalez	2
	Eugenio Villar	2
	Rafael Lozano	2
	Orielle Solar	5

	Gustavo Matta	5
	Teresa Shama	2
	Lucero Rodriguez	2
	Alvaro Franco	2
	Oscar Mujica	2
	Manuel Urbina	2
	Victor Becerril	6

Presentación:

Salud en Todas las Políticas (STP) es un enfoque de salud pública que toma en cuenta, de manera sistemática, las implicaciones de las decisiones sobre la salud de la población buscando sinergias, y evitando impactos negativos con el objetivo de mejorar la salud de la población y la equidad en salud. Muchos de los determinantes sociales, económicos y ambientales de la salud extienden sus orígenes más allá del sector salud y de las políticas de salud; por esta razón es indispensable incorporar a otros sectores, además de salud, en la toma de decisiones en torno a la modificación de los determinantes sociales de la salud. El enfoque se STP se centra en la legitimidad, rendición de cuentas, transparencia, acceso a la información, participación, sostenibilidad y colaboración multisectorial. Las estructuras y organismos intergubernamentales son quienes apoyan la STP, siendo el sector salud el que desempeña un papel central en la promoción de la STP. En este curso se analizarán los documentos que dieron origen a este abordaje y se discutirán los conceptos y enfoques para la toma de decisiones en torno a los determinantes sociales de la salud y la equidad, incluida la acción intersectorial multinivel, la formulación de políticas integradas y la gobernanza en salud. Los participantes recibirán la capacitación necesaria para replicar este curso en la región de América Latina y formar una Red de Capacitadores sobre STP

El curso está dirigido a profesionales de la salud pública, funcionarios de la administración pública, tomadores de decisiones, gestores de programas o estrategias de salud pública, profesionales de otras disciplinas o de otros sectores relacionados con el bienestar de la sociedad.

Competencias Profesionales:

Proporcionar a los alumnos los marcos teóricos y herramientas prácticas que sirven de fundamento para la capacitación e implementación del abordaje de Salud en todas las Políticas, incluida la innovación política, mecanismos de trabajo en redes, desarrollo sostenible, nuevos instrumentos y mejores marcos regulatorios para facilitar la toma de decisiones

Al concluir el curso, el alumno será capaz de capacitar a otros sobre STP e identificar los elementos estratégicos en la implementación de acciones bajo el abordaje de Salud en Todas las Políticas y de utilizarlos en la ejecución de programas y políticas que promuevan la equidad en salud.

Contenido temático:

Docente	Tema
<p>Nelly Salgado (INSP, México)</p> <p>Eugenio Villar - WBX (OMS, Ginebra)</p> <p>Kira Fortune (OPS, Washington)</p>	<p>Bienvenida – Nelly Salgado, Kira Fortune, Eugenio Villar</p> <p>Salud en todas las políticas: Su importancia para lograr la equidad en la región --Eugenio Villar</p> <p>El Manual de Salud en Todas las Políticas – Eugenio Villar</p> <p>Desarrollo del plan de capacitación en STP para la región de las Américas—Kira Fortune</p>
<p>Nelly Salgado</p> <p>Rafael Lozano (INSP, México)</p>	<p>Módulos 1, 2, 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinantes Sociales de la Salud 2. Dinámicas de la salud y desigualdades sociales en el Siglo XXI Salud en todas las políticas (STP) 3. Salud en todas las políticas (STP)
<p>Gustavo Matta (Fiocruz, Brasil)</p>	<p>Módulos 4, 5, 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. El proceso de formulación de políticas (Detalla el proceso de formulación de políticas en relación con el abordaje de STP incluyendo temas como la gestión de complejidades) 5. El papel del gobierno en la implementación del enfoque STP (Explica el papel del gobierno en la promoción, implementación y evaluación del abordaje de STP incluyendo los mecanismos a través de los cuales los diferentes departamentos o sectores gubernamentales pueden colaborar para mejorar la salud de la población). 6. Preparación de informes breves (Policy Briefs) sobre STP (Se presentan las características de la comunicación escrita efectiva, dando a los participantes la oportunidad de refinar estas habilidades mediante la preparación de un informe breve de política (Policy Brief) sobre STP)
<p>Orielle Solar (FLACSO, Chile)</p>	<p>Módulos 7, 8, 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. El papel de los actores no gubernamentales en la STP (Presenta el concepto de “conjunto de la sociedad” en el abordaje de STP y la importancia de la participación de múltiples partes interesadas, incluida la sociedad civil y la industria) 8. Negociación para la salud (Detalla consideraciones importantes para llevar a cabo negociaciones exitosas sobre STP y prepara a los participantes a utilizar este conocimiento a través de role-playing) 9. Implementación del abordaje de STP a niveles local, regional y global (Utilizando estudios de casos, se muestran algunos ejemplos exitosos de cómo el abordaje de STP se está implementando a nivel local, regional y mundial)
<p>Oscar Mujica (OPS-Washington)</p>	<p>Módulos 10, 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Midiendo el progreso en salud (Propone planes de monitoreo y evaluación de la salud poblacional e inequidades en salud, sugiriendo indicadores y fuentes de datos para el desarrollo de políticas de salud basadas en evidencia bajo dos abordajes: evaluación de impacto (HIA) y análisis bajo el lente de salud (HLA). 11. El papel de liderazgo del sector de la salud en la STP (Resalta el papel de liderazgo crítico que debe tomar el sector de la salud en la promoción del abordaje de STP)
<p>Kira Fortune (OPS-</p>	<p>Módulo 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Próximos pasos y cierre de la capacitación

Washington))	<ul style="list-style-type: none"> • Arranque de la estrategia de capacitación sobre STP en América Latina • Apoyo técnico de la OPS-Washington para los cursos regionales • La Red Latinoamericana de Capacitadores sobre STP (REDLAT-STP)
Victor Becerril (INSP, México)	Trabajo grupal: Técnicas para la elaboración de un Policy Brief (1/2)
Manuel Urbina (ANM, México)	Experiencias en México sobre Salud en todas las políticas: Caso 1: Las lecciones aprendidas desde la intersectorialidad en México Caso 2: Acuerdo Nacional para la salud alimentaria: Estrategia contra el sobrepeso, la obesidad y la diabetes (SSA) Caso 3. Cruzada Nacional contra el hambre en México (SEDESOL)
Lucero Rodriguez (SSA- México)	
Teresa Shama (INSP , México)	
Oriele Solar (FLACSO, Chile)	Experiencias en América Latina sobre Salud en todas las políticas: Caso 4: Chile crece contigo Caso 5: Programa Bolsa Familia en Brasil Caso 6: Medellín ciudad saludable
Gustavo Matta (Fiocruz, Brasil)	
Alvaro Franco (Universidad de Antioquia, Colombia)	
Victor Becerril (INSP, México)	Trabajo grupal: Técnicas para la elaboración de un Policy brief (2/2)
Diego Gonzalez (OPS, México)	Una experiencia de trabajo en redes: su proyección para América Latina
Nelly Salgado (INSP, México)	Trabajo de redes, cierre y evaluación del curso

Metodología de enseñanza - aprendizaje:

El curso-taller se desarrollará con las modalidades de exposición, estudios de casos, ejercicios interactivos, discusiones plenarias, discusiones en grupos pequeños, presentaciones, simulaciones de negociación de roles y lectura y discusión de material relevante.

Criterios de evaluación:

Presentación de trabajo grupal (Policy Brief) (60%), participación en clase (15%), participación en talleres y ejercicios en grupo (25%).

Bibliografía:

Bibliografía básica	<p>Health in all Policies Training Manual, World Health Organization (2015) http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/151788/1/9789241507981_eng.pdf?ua=1</p> <p>1. CSDH. Subsanan las desigualdades en una generación. Alcanzar la Equidad Sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud. Resumen Ejecutivo. Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 2008.</p> <p>Declaración de Adelaide sobre la Salud en Todas las Políticas. OMS</p> <p>OMS- Todo lo que necesita saber sobre la salud en todas las políticas</p> <p>3.OMS. Plan De Acción Sobre La Salud En Todas Las Políticas. Ginebra, 2014.</p> <p>OMS/OPS NOTA CONCEPTUAL: Ejecución del plan de acción sobre la salud en todas las políticas (SeTP)</p> <p>4. Mannheimer L, Lentho J and Östlin P (2007) Windows of Opportunity for Intersectoral Health Policy in Sweden: Open, Half-Open or Half-Shut? Health Promotion International, Vol. 22, No. 4, pp. 307–315</p> <p>5. Leppo K et al. (2013) Lessons for Policy-Makers in Leppo K et al. (2013) Health in All Policies: Seizing Opportunities, Implementing Policies. Finland, Ministry of Social Affairs and Health</p> <p>6. Gauvin F (2012) Involving the Public to Facilitate or Trigger Governance Actions Contributing to HiAP in McQueen DV et al. (2012) Intersectoral Governance for Health in All Policies. WHO, pp. 147–164</p> <p>7. Drager N et al. (2000) Negotiating Health Development: A Guide for Practitioners. Geneva, Conflict Management Group and WHO</p> <p>8. WHO (2014) HiAP Framework for Country Action. Geneva, WHO</p>
----------------------------	---

Cápsulas biográficas:

V. Nelly Salgado de Snyder

Es docente e Investigadora en Ciencias Médicas “F” del Instituto Nacional de Salud Pública, Centro de Investigación en Sistemas de Salud. Es investigadora Nivel 3 del Sistema Nacional de Investigadores. Tiene un doctorado en bienestar social de la Universidad de California, Los Ángeles, maestría en psicología clínica de la UNAM y licenciatura en psicología general de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Programa detallado del curso

Programa:	De Actualización en Salud Pública y Epidemiología				
Nombre del curso:	Salud en todas las políticas: estrategias y retos para su implementación				
Fechas: del	27 de julio de 2015	al	31 de julio de 2015	Horario	9:00 a 13:00 y 14:00 a 18:00 hrs.
Profesor titular:	Nelly Salgado de Snyder				

Datos por tema

Tema:	<p>Salud en todas las políticas: Su importancia para lograr la equidad en la región --Eugenio Villar</p> <p>El Manual de Salud en Todas las Políticas – Eugenio Villar</p> <p>Desarrollo del plan de capacitación en STP para la región de las Américas—Kira Fortune</p>
Competencia Instruccional: (por cada tema)	<p>Presenta una descripción detallada del abordaje de STP y cómo se espera que este abordaje ayude disminuir las inequidades en salud de la región.</p> <p>Conocer los contenidos y objetivo del Manual de STP elaborado por la OMS y su adaptación a diferentes regiones del mundo</p> <p>Conocer el diseño y desarrollo del Plan regional de capacitación e implementación del abordaje de STP</p>

Tema:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Introducción a los Determinantes Sociales de la Salud (DSS) 2. Dinámicas de la salud y desigualdades sociales en el Siglo XXI 3. Salud en todas las políticas
Competencia Instruccional: (por	1. Introduce a los participantes, en especial a los de áreas ajenas a la salud, a los DSS, sus bases

cada tema)	<p>conceptuales y aplicaciones prácticas</p> <p>2. Presenta y analiza los cambios sociales, políticos y económicos asociados con la globalización y urbanización que tienen un impacto en la salud, en las inequidades en salud y en la carga de la enfermedad</p> <p>3. Describe la historia, los fundamentos y principios del enfoque STP</p>
------------	---

Detallado del tema

Fecha de cada sesión	Docente	Actividades didácticas	Bibliografía básica
27 de julio	Nelly Salgado	<ul style="list-style-type: none"> Exposición verbal con apoyo de diapositivas. Preguntas y respuestas Discusión guiada 	<p>1. CSDH. Subsanan las desigualdades en una generación. Alcanzar la Equidad Sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud. Resumen Ejecutivo. Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 2008.</p> <p>Declaración de Adelaide sobre la Salud en Todas las Políticas. OMS</p> <p>OMS- Todo lo que necesita saber sobre la salud en todas las políticas</p> <p>3.OMS. Plan De Acción Sobre La Salud En Todas Las Políticas. Ginebra, 2014.</p> <p>OMS/OPS NOTA CONCEPTUAL: Ejecución del plan de acción sobre la salud en todas las políticas (SeTP)</p> <p>4. Mannheimer L, Lentho J and Östlin P (2007) Windows of Opportunity for Intersectoral Health Policy in Sweden: Open, Half-Open or Half-Shut? Health Promotion International, Vol. 22, No. 4, pp. 307–315</p>

Datos por tema

Tema:	<p>4.El proceso de formulación de políticas</p> <p>5. El papel del gobierno en la implementación del enfoque STP</p> <p>6. Preparación de informes breves (Policy Briefs) sobre STP</p>
-------	---

Competencia Instruccional: (por cada tema)	<p>4. (Detalla el proceso de formulación de políticas en relación con el abordaje de STP incluyendo temas como la gestión de complejidades)</p> <p>5. (Explica el papel del gobierno en la promoción, implementación y evaluación del abordaje de STP incluyendo los mecanismos a través de los cuales los diferentes departamentos o sectores gubernamentales pueden colaborar para mejorar la salud de la población).</p> <p>6. (Se presentan las características de la comunicación escrita efectiva, dando a los participantes la oportunidad de refinar estas habilidades mediante la preparación de un informe breve de política (Policy Brief) sobre STP)</p>
--	--

Detallado del tema

Fecha de cada sesión	Docente	Actividades didácticas	Bibliografía básica
28 de julio	Gustavo Matta	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición verbal con apoyo de diapositivas. • Preguntas y respuestas • Discusión guiada 	<p>5. Leppo K et al. (2013) Lessons for Policy-Makers in Leppo K et al. (2013) Health in All Policies: Seizing Opportunities, Implementing Policies. Finland, Ministry of Social Affairs and Health</p> <p>6. Gauvin F (2012) Involving the Public to Facilitate or Trigger Governance Actions Contributing to HiAP in McQueen DV et al. (2012) Intersectoral Governance for Health in All Policies. WHO, pp. 147–164</p> <p>7. Drager N et al. (2000) Negotiating Health Development: A Guide for Practitioners. Geneva, Conflict Management Group and WHO</p> <p>8. WHO (2014) HiAP Framework for Country Action. Geneva, WHO</p>

Datos por tema

Tema:	<p>7. El papel de los actores no gubernamentales en la STP</p> <p>8. Negociación para la salud</p>
-------	--

9. Implementación del abordaje de STP a niveles local, regional y global		
Competencia cada tema)	Instruccional: (por	<p>7. Presenta el concepto de “conjunto de la sociedad” en el abordaje de STP y la importancia de la participación de múltiples partes interesadas, incluida la sociedad civil y la industria</p> <p>8. Detalla consideraciones importantes para llevar a cabo negociaciones exitosas sobre STP y prepara a los participantes a utilizar este conocimiento a través de role-playing</p> <p>9. Utilizando estudios de casos, se muestran algunos ejemplos exitosos de cómo el abordaje de STP se está implementando a nivel local, regional y mundial</p>

Detallado del tema

Fecha de cada sesión	Docente	Actividades didácticas	Bibliografía básica
28 de julio	Orielle Solar	<ul style="list-style-type: none"> Exposición verbal con apoyo de diapositivas. Preguntas y respuestas Discusión guiada 	<p>Health in all Policies Training Manual, World Health Organization (2015)</p> <p>http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/151788/1/9789241507981_eng.pdf?ua=1</p>

Datos por tema

Tema:	<p>10. Midiendo el progreso en salud</p> <p>11. El papel de liderazgo del sector de la salud en la STP</p>	
Competencia cada tema)	Instruccional: (por	<p>10. Propone planes de monitoreo y evaluación de la salud poblacional e inequidades en salud, sugiriendo indicadores y fuentes de datos para el desarrollo de políticas de salud basadas en evidencia bajo dos abordajes: evaluación de impacto (HIA) y análisis bajo el lente de salud (HLA).</p> <p>11. Resalta el papel de liderazgo crítico que debe tomar el sector de la salud en la promoción del abordaje de STP</p>

Detallado del tema

Fecha de cada sesión	Docente	Actividades didácticas	Bibliografía básica
28 de julio	Oscar Mujica	<ul style="list-style-type: none">Exposición verbal con apoyo de diapositivas.Preguntas y respuestasDiscusión guiada	Health in all Policies Training Manual, World Health Organization (2015) http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/151788/1/9789241507981_eng.pdf?ua=1

Datos por tema

Tema:	12. Próximos pasos y cierre de la capacitación
	<ul style="list-style-type: none">Arranque de la estrategia de capacitación sobre STP en América LatinaApoyo técnico de la OPS-Washington para los cursos regionalesLa Red Latinoamericana de Capacitadores sobre STP (REDLAT-STP)
Competencia instruccional: (por cada tema)	Conocer la estrategia de la OMS/OPS para diseminar el abordaje de Salud en Todas las Políticas en la región de América Latina

Detallado del tema

Fecha de cada sesión	Docente	Actividades didácticas	Bibliografía básica
28 de julio	Kira Fortune	<ul style="list-style-type: none">Exposición verbal con apoyo de diapositivas.Preguntas y respuestasDiscusión guiada	Health in all Policies Training Manual, World Health Organization (2015) http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/151788/1/9789241507981_eng.pdf?ua=1

Datos por tema

Tema:	Trabajo grupal: Técnicas para la elaboración de un Policy Brief (1/2)
-------	---

Competencia Instrucciona: (por cada tema)	Aprender las técnicas básicas para preparar un Policy Brief sobre STP
---	---

Detallado del tema

Fecha de cada sesión	Docente	Actividades didácticas	Bibliografía básica
28 de julio	Victor Becerril	<ul style="list-style-type: none"> Exposición verbal con apoyo de diapositivas. Preguntas y respuestas Discusión guiada 	Health in all Policies Training Manual, World Health Organization (2015) http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/151788/1/9789241507981_eng.pdf?ua=1

Datos por tema

Tema:	Experiencias en México sobre Salud en todas las políticas: Caso 1: Las lecciones aprendidas en México desde la intersectorialidad Caso 2: Acuerdo Nacional para la salud alimentaria: Estrategia contra el sobrepeso, la obesidad y la diabetes (SSA) Caso 3. Cruzada Nacional contra el hambre en México (SEDESOL)
Competencia Instrucciona: (por cada tema)	Conocer cómo se hace la implementación del abordaje de STP utilizando tres estudios de casos en México

Detallado del tema

Fecha de cada sesión	Docente	Actividades didácticas	Bibliografía básica
29 de julio	Manuel Urbina Lucero	<ul style="list-style-type: none"> Exposición verbal con apoyo de diapositivas. Preguntas y respuestas Discusión guiada 	Será proporcionada por los docentes el día de la sesión

	Rodriguez		
	Teresa Shama		

Datos por tema

Tema:	Experiencias en América Latina sobre Salud en todas las políticas: Caso 4: Chile crece contigo Caso 5: Programa Bolsa Familia en Brasil Caso 6: Medellín ciudad saludable		
Competencia cada tema)	Instruccional: (por	Conocer cómo se hace la implementación del abordaje de STP utilizando tres estudios de casos en América Latina	

Detallado del tema

Fecha de cada sesión	Docente	Actividades didácticas	Bibliografía básica
30 de julio	Orielle Solar Gustavo Matta Álvaro Franco	<ul style="list-style-type: none"> Exposición verbal con apoyo de diapositivas. Preguntas y respuestas Discusión guiada 	Será proporcionada por los docentes el día de la sesión

Datos por tema

Tema:	Trabajo grupal: Técnicas para la elaboración de un Policy brief (2/2)		
Competencia cada tema)	Instruccional: (por	Aprender las técnicas básicas para preparar un Policy Brief sobre STP	

Detallado del tema

Fecha de	Docente	Actividades didácticas	Bibliografía básica
----------	---------	------------------------	---------------------

cada sesión			
31 de julio	Victor Becerril	<ul style="list-style-type: none"> Exposición verbal con apoyo de diapositivas. Preguntas y respuestas Discusión guiada 	Será proporcionada por los docentes el día de la sesión

Datos por tema

Tema:	Una experiencia de trabajo en redes: su proyección para América Latina Trabajo de redes, Cierre y evaluación del curso: Presentación de Policy Briefs elaborados por los alumnos		
Competencia Instruccional: (por cada tema)	(por	Conocer las técnicas para hacer trabajo de redes de colaboración sobre STP y presentar y discutir ejemplos en la región.	

Detallado del tema

Fecha de cada sesión	Docente	Actividades didácticas	Bibliografía básica
31 de julio	Diego Gonzalez Nelly Salgado	<ul style="list-style-type: none"> Exposición verbal con apoyo de diapositivas. Preguntas y respuestas Discusión guiada 	Será proporcionada por los docentes el día de la sesión

	Lunes 27/Julio	Martes 28/Julio	Miércoles 29/Julio	Jueves 30/Julio	Viernes 31/Julio	Tema (Descripción) y lecturas
Nelly Salgado (INSP, México) Eugenio Villar - WBX (OMS, Ginebra) Kira Fortune (OPS, Washington)	9:00-13:00					<p>Bienvenida – Nelly Salgado, Kira Fortune, Eugenio Villar</p> <p>Salud en todas las políticas: Su importancia para lograr la equidad en la región --Eugenio Villar</p> <p>El Manual de Salud en Todas las Políticas – Eugenio Villar</p> <p>Desarrollo del plan de capacitación en STP para la región de las Américas— Kira Fortune</p> <p>Presentación de los participantes en el curso-taller</p>
	13:00-14:00					Comida—Jardines del INSP
Nelly Salgado (INSP, México) Rafael Lozano (INSP, México)	14:00-18:00					<p>Módulos 1, 2, 3:</p> <p>13. Determinantes Sociales de la Salud</p> <p>14. Dinámicas de la salud y desigualdades sociales en el Siglo XXI (Introduce a los participantes, en especial a los de áreas ajenas a la salud, a los cambios sociales, políticos y económicos asociados con la globalización y urbanización que tienen impacto en la salud, inequidades en salud y la carga de la enfermedad</p> <p>15. Salud en todas las políticas (STP) (Describe la historia , los fundamentos y principios del enfoque STP)</p>
Gustavo Matta (Fiocruz, Brasil)		9:00-13:00				<p>Módulos 4, 5, 6:</p> <p>16. El proceso de formulación de políticas (Detalla el proceso de formulación de políticas en relación con el abordaje de STP incluyendo temas como la gestión de complejidades)</p> <p>17. El papel del gobierno en la implementación del enfoque STP (Explica el papel del gobierno en la promoción, implementación y evaluación del abordaje de STP incluyendo los mecanismos a través de los cuales los diferentes departamentos o sectores gubernamentales pueden colaborar para mejorar la salud de la población).</p> <p>18. Preparación de informes breves (Policy Briefs) sobre STP (Se presentan las características de la comunicación escrita efectiva, dando a los participantes la oportunidad de refinar estas habilidades mediante la preparación de un informe breve de política (Policy Brief) sobre STP)</p>
	13:00-14:00					Comida—Jardines del INSP
Orielle Solar (FLACSO, Chile)		14:00-18:00				<p>Módulos 7, 8, 9:</p> <p>19. El papel de los actores no gubernamentales en la STP (Presenta el concepto de “conjunto de la sociedad” en el abordaje de STP y la importancia de la participación de múltiples partes interesadas,</p>

					<p>incluida la sociedad civil y la industria)</p> <p>20. Negociación para la salud (Detalla consideraciones importantes para llevar a cabo negociaciones exitosas sobre STP y prepara a los participantes a utilizar este conocimiento a través de role-playing)</p> <p>21. Implementación del abordaje de STP a niveles local, regional y global (Utilizando estudios de casos, se muestran algunos ejemplos exitosos de cómo el abordaje de STP se está implementando a nivel local, regional y mundial)</p>
Oscar Mujica (OPS- Washington)			9:00-13:00		<p>Módulos 10, 11:</p> <p>22. Midiendo el progreso en salud (Propone planes de monitoreo y evaluación de la salud poblacional e inequidades en salud, sugiriendo indicadores y fuentes de datos para el desarrollo de políticas de salud basadas en evidencia bajo dos abordajes: evaluación de impacto (HIA) y análisis bajo el lente de salud (HLA).</p> <p>23. El papel de liderazgo del sector de la salud en la STP (Resalta el papel de liderazgo crítico que debe tomar el sector de la salud en la promoción del abordaje de STP)</p>
	13:00-14:00				Comida—Jardines del INSP
Kira Fortune (OPS- Washington))			14:00-16:00		<p>Módulo 12:</p> <p>24. Próximos pasos y cierre de la capacitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arranque de la estrategia de capacitación sobre STP en América Latina • Apoyo técnico de la OPS-Washington para los cursos regionales • La Red Latinoamericana de Capacitadores sobre STP (REDLAT-STP)
Victor Becerril (INSP, México)			16:00-18:00		Trabajo grupal: Técnicas para la elaboración de un Policy Brief (1/2)
Manuel Urbina (Academia Nacional de Medicina, México)					<p>Experiencias en México sobre Salud en todas las políticas:</p> <p>Caso 1: Las lecciones aprendidas en México desde la intersectorialidad</p> <p>Caso 2: Acuerdo Nacional para la salud alimentaria: Estrategia contra el sobrepeso, la obesidad y la diabetes (SSA)</p> <p>Caso 3. Cruzada Nacional contra el hambre en México (SEDESOL)</p>
Lucero Rodriguez (Secretaría de Salud, México)			9:00-13:00		
Teresa Shama (INSP , México)					
	13:00-14:00				Comida—Jardines del INSP
Oriele Solar				14:00-18:00	Experiencias en América Latina sobre Salud en todas las políticas:

(FLACSO, Chile) Gustavo Matta (Fiocruz, Brasil) Alvaro Franco (Universidad de Antioquia, Colombia)						Caso 4: Chile crece contigo Caso 5: Programa Bolsa Familia en Brasil Caso 6: Medellín ciudad saludable
Victor Becerril (INSP-México)					9:00-13:00	Trabajo grupal: Técnicas para la elaboración de un Policy brief (2/2)
	13:00-14:00					Comida—Jardines del INSP
Diego González (OPS-México) Nelly Salgado (INSP-México)					14:00-18:00	Una experiencia de trabajo en redes: su proyección para América Latina Trabajo de redes, cierre y evaluación del curso

Fecha de elaboración de la UD: Julio 17, 2015